

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ÚSTÍ NAD ORLICÍ**
Bratří Čapků

Platnost dokumentu:

3. verze dokumentu je platná od 1. 9. 2018 pod č. j. 373/2018/Re
(projednána a schválena Školskou radou dne 30. srpna 2018)

Touto verzí se ruší **2. verze verze ŠVP ŠD** z 5. 9. 2012 s č. j. 115/2012/Re **i jeho následný
dodatek č. 1b** (č. j. 188/2013/Re).

Dodatek č. 1a k 3. verzi dokumentu (č. j. ZSBCUO/547/2019/Re)
(projednán a schválen Školskou radou dne 29. srpna 2019)

V Ústí nad Orlicí dne 30. srpna 2019

.....
ředitel(ka) školy

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD je součástí ZŠ. Nachází se ve druhém podlaží samostatné budovy. Každé oddělení má svoji místnost, vybavenou vhodným mobilním nábytkem, který odpovídá vzrůstu žáků. Místnosti jsou dostatečně velké.

Školní družina realizuje pravidelnou výchovnou, rekreační, zájmovou činnost mimo vyučování nebo vzdělávací činnosti včetně možností přípravy na vyučování. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozího školního vyučování. Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Velký důraz klademe na každodenní pobyt venku na čerstvém vzduchu.

ŠD napomáhá v posilování osobnosti každého jedince. Důležitou roli zde hraje vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzení. Vhodně využitý volný čas působí i preventivně k předcházení sociálně patologických jevů.

Při veškerých činnostech ve družině vycházíme ze zásad požadavků volného času – dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity a seberealizace, citlivosti a citovosti.

PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Třídy jsou multimediálně vybavené – PC, TV Wii hry, XBOX, dataprojektory. Jsou členěny do zón: klidová a relaxační je vybavena kobercem, vaky, pohovkou, knihovničkou; kreativní je vybavena vhodným variabilním nábytkem; dostatečně velkou herní zónou s širokou nabídkou her a hraček, které jsou pravidelně doplňovány a obměňovány.

ŠD využívá prostory školy: tělocvičnu, knihovnu, cvičnou kuchyňku, sportovní areál, školní dvůr s pískovištěm a lanovou prolézačkou.

Žáci se podílí na estetickém vzhledu ŠD, mobilní výzdoba je pravidelně obměňována výsledky jejich tvořivosti. Máme dobré materiální podmínky.

Vychovatelky mají svůj kabinet, kde je kopírka a uložený materiál pro práci a potřeby ŠD.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Počet vychovatelek odpovídá počtu oddělení otevřených v daném školním roce. Vychovatelky mají pedagogické vzdělání a nadále se vzdělávají v akreditovaných kurzech či samostudiem během roku.

Vychovatel má přirozeně rozvíjet osobnost a individualitu žáka, má se snažit ho pozitivně motivovat a ohodnotit. Vytvořit ve svém oddělení takové prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a spokojeně.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty, kterou jsou povinni zákonní zástupci uhradit.

1. Úplata se hradí bankovním převodem, složenkou nebo v hotovosti hospodářce školy.
2. Úplatu lze hradit ve dvou splátkách v daném termínu, po domluvě s vedením školy, lze termín splátek určit jinak. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka z ŠD, pokud není poplatek uhrazen k určenému datu a došlo k vyčerpání všech nabídnutých možností.

3. Část této úplaty se do ŠD navrácí a je využíván na zakoupení hraček, pomůcek a dalšího materiálního vybavení.
4. Osвобоzen od úplaty bude zákonný zástupce žáka, který pobírá sociální příplatek nebo fyzická osoba, která o žáka osobně pečuje a pobírá dávky péstounské péče a tuto skutečnost prokáže řediteli ZŠ. Pobírání příplatku nebo dávky je třeba prokázat potvrzením jejich plátce, z kterého bude patrné, na jaké období jsou příplatky nebo dávky přiznány.

PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠD je žák přihlášen na základě odevzdání řádně vyplněného zápisního lístku, který je veden jako závazná dokumentace. Povinnou součástí k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny. O přijetí rozhoduje ředitel školy na základě kritérií o přijímání žáků do ŠD. Při zápisu jsou zákonní zástupci seznámeni s Vnitřním řádem ŠD. Podle naplněnosti školní družiny lze přijmout žáky i během školního roku. Žáci jsou přijímáni podle věku od prvního ročníku do naplnění kapacity ŠD.

Odhlášení žáka musí být písemnou formou:

1. Žáka může odhlásit zákonný zástupce.
2. Žák soustavně porušuje Školní řád, Vnitřní řád školní družiny a činnost školní družiny, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.
3. Pokud za dítě není zaplácena úplata v daném termínu, může ředitel rozhodnout, po vyčerpání všech dostupných možností, o případném vyloučení žáka.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Podmínky jsou upraveny v ŠVP základní školy a řídí se vyhláškou 27/2016 Sb. Školní družina je připravena vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci své kapacity a profesní přípravy pedagogů. Spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, se speciálním pracovníkem a psychologem na naší škole.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální potřeby těchto dětí, vzájemně se o nich informují na pracovních schůzkách školní družiny, na řešení výchovných a vzdělávacích problémů spolupracují s rodiči žáků.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Ve školní dužině při všech činnostech dbají na bezpečnost žáků (nejen fyzickou, ale také sociální a emoční) a na předcházení rizikovým situacím nebo úrazům. Vedou děti k odpovědnosti za své chování, svou bezpečnost i bezpečnost ostatních účastníků při jednotlivých činnostech.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD:

- Vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- Vhodný stravovací a pitný režim
- Zdravé prostředí užívaných prostor

- Ochrana žáků před úrazy
- Výrazné označení nebezpečných předmětů a částí užívaných prostor
- Dostupnost prostředků první pomoci

Psychosociální podmínky:

- Klidné prostředí.
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům.
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení v souladu s individuálními možnostmi.
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími sociálně-patologickými jevy.
- Podmínky pro spoluúčast žáků na plánování činnosti i následném hodnocení.
- Včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti školní družiny

CÍLE VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Cílem výchovy ve školní družině je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, za pomoci těchto složek výchovy: rozumové, mravní, tělesné, estetické a pracovní.

Rozvoj osobnosti dítěte:

- učit se znát – získávat vědomosti
- učit se „jak na to“ – získávat dovednosti
- učit se společně – skupinová spolupráce a porozumění
- učit se být – poznávat sama sebe a sebehodnotit

Naše cíle jsou:

- kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování
- rozvíjet tělesné a fyzické předpoklady žáka
- nabízet smysluplné využití volného času
- rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech
- osvojit si takové názory, schopnosti a dovednosti, které umožní žákovi zvládnout současný i budoucí život
- vést k vzájemné toleranci v kolektivu
- rozvíjet kamarádství, vést ke komunikaci
- rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- využívat poznatky, které žáci získali ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- pozorovat přírodu a vést žáky k její ochraně
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci
- vést děti k uvědomování svých práv a povinností
- vycházet ze zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a interpersonální
5. kompetence občanské
6. kompetence k trávení volného času

FORMY ČINNOSTI

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat těmito formami:

- pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací a zájmová
- příležitostná činnost
- odpočinková činnost
- spontánní činnost
- příprava na vyučování

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ŠD se při činnosti zaměřuje na etickou výchovu, která je založena na systematickém osvojování sociálních dovedností. Výchovně vzdělávací činnost družiny vychází z oblasti Člověk a jeho svět a je rozdělena do několika okruhů:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví
- Člověk a svět práce
- Člověk a kultura

ČASOVÝ PLÁN

Provozní doba ŠD:

- ranní družina od 6.00 do 8.00 hod.
- odpolední do 16.30 hod.
- Podmínky spojování oddělení po 15.00 hod. závisí na pracovní době vychovatelky, a to do počtu maximálně 30 žáků
- V době prázdnin je činnost školní družiny zajištěna dle zájmu.

O příležitostných akcích jsou rodiče informováni na webových stránkách školní družiny a ve školním diáři žáka.

Plán je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budou vychovatelky volit podle aktuálního složení žáků v oddělení, s nímž pracují.

CELODROŽINOVÉ AKCE ŠD

- Podzimní výstava výrobků žáků
- Beseda s myslivcem, sběr lesních plodů
- Týden tvořivé fantazie
- Mikulášské a vánoční besídky
- Karneval
- Družina má Talent
- Návštěva hřebčína Karlen v Dlouhé Třebové
- Zážitekový park Mamutík Dolní Morava
- Rej čarodějnic
- Naučná stezka Cakle
- Soutěž v malování na dlaždice
- Dětský den – soutěže
- Hasiči – předvedení techniky
- Ukázky z chovu zvířat (psí agility, papoušci, plazi, kozy, králíci hop, Zemědělství žije...)
- Městská policie a záchranáři – beseda s praktickými ukázkami
- Zapojení se do vybraných významných dnů a projektu „Hrdá škola“
- Projekt „Cesta kolem světa“
- Celodružinové tematické hry (Pevnost Boyard, Poklad Pirátů...)

PRACOVNÍ NÁPLŇ A POVINNOSTI VYCHOVATELKY

Do pracovní náplně vychovatelky patří:

- Zajišťovat výchovně vzdělávací práce se žáky dle zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu družiny, navozenými činnostmi kompenzovat únavu ze školního vyučování

- Dbát na bezpečnost činností s žáky, dbát na čistotu a ochranu životního prostředí při činnosti ŠD
- Vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností a pro tyto činnosti nalézat v denní skladbě vhodný časový prostor
- Navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat v dětech kladné city, vytvářet pocit bezpečí, zvolenými činnostmi posilovat v dětech sebevědomí, vytvářet z žáků dobrý kolektiv
- Upevňovat hygienické návyky a podporovat dodržování pravidel společenského chování
- Navozovat a rozšiřovat předchozí znalosti a dovednosti získané ve škole
- Průběh činností zaznamenávat do pedagogické dokumentace
- Na výchovně vzdělávací činnost být řádně připravena
- Průběžně komunikovat s rodiči
- Aktivně se podílet na prevenci sociálně patologických jevů v ŠD
- Prezentovat výsledky činnosti ŠD
- Zúčastňovat se aktivně pedagogických porad, školení a schůzí dle plánu školy, spolupracovat s ostatními pedagogickými pracovníky.

Náplň práce vychovatelek je upravena podle potřeb školy a s ohledem na místní specifika.

ČASOVÝ PLÁN

Tematický okruh	Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu ABCD	Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání ABCD	Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu
Cesta do školy a domů	Orientace, bezpečnost, chování chodce, dopr. značky	VČ, PČ, didaktické hry, povídání soutěže, dopravní výchova	Soutěže mezi odděleními
Naše škola, okolí školy	Orientace, zásady slušného chování, Řád ŠD adaptace ve školním prostředí	VČ, PČ, didaktické hry, tematické procházky, prohlídka školy	Projektové dny, výzdoba školy
Naše ulice	Orientace, vztahy a ochrana životního prostředí	VČ, PČ, vycházky	Jarní a podzimní úklid AC
Můj domov	Rodina a vztahy	VČ, PČ, rozhovory, povídání na koberci	
Můj dům – byt - pokojíček	Orientace, péče o své věci, bezpečnost	VČ, PČ, vyprávění	
Moje obec	Orientace v okolí, ochrana životního prostředí	VČ, PČ, tematické vycházky	Návštěva akcí organizovaných obcí
Kdo nás chrání	Instituce, telefonní čísla, využití/zneužití	VČ, PČ, didaktické hry, praktické ukázky	Besedy, dny bez úrazu, soutěže
Cestování po republice	Orientace na mapě	VČ, PČ	Výlety B
Cestování po světě	Orientace v atlase	VČ, PČ	Projektové dny AB
Naše planeta Země	Četba, rozhovory, povídání na koberci	VČ, PČ	Projektové dny AB
Naše republika	Atlas, orientace	VČ, PČ	Výlety, projektové dny AB
Naše město	Povídání na koberci, četba, orientace	VČ, PČ, didaktické hry	Návštěva zajímavých míst ABCD
A-jaro B-léto C-podzim D-zima			

<p>Tematický okruh</p> <p>Lidé kolem nás</p>	<p>Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu</p> <p>ABCD</p>	<p>Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání</p> <p>ABCD</p>	<p>Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu</p>
Příbuzenské vztahy	Povídání, četba, komunikace	VČ, PČ, didaktické hry	
Soužití lidí	Režimové momenty, povídání, četba, vzájemná tolerance, společná řešení konfliktů, učit se žít a pomáhat lidem s různým postižením	VČ, PČ, didaktické hry, tematické filmy	
Chování lidí	Režimové momenty, úcta ke starším, rozhovory	VČ, PČ, scénky, tematické filmy	
Práva lidí	Režimové momenty, povídání na koberci	Didaktické hry	Beseda s policistou
Práva dětí	Režimové momenty, beseda, seznámení se základními a povinnostmi člověka	Didaktické hry	
Vlastnictví	Režimové momenty, povídání na koberci	Didaktické hry	
Kultura	Četba, učíme děti z nového poznání a nových zážitků	VČ, PČ, práce s knihami a encyklopediemi	Návštěva kina, divadla, výstav ABCD
Základní problémy	Režimové momenty četba, rozhovory, besedy	VČ, scénky	Beseda o drogách a šikaně
Tradice a kultury	Četba, tematické rozhovory s dětmi	VČ, PČ, práce s encyklopediemi	
Národnosti, rasy	Režimové momenty, povídání na koberci, učit děti spolupráci, toleranci k druhým	VČ	
Spolužáci, kamarádi, vztahy mezi dětmi	Režimové momenty, besedy, společné řešení konfliktů a problému, učit děti vnímat ostatní	VČ, didaktické a situační hry, piškvorkový král, pexesový král	Návštěva kina, kooperace se staršími spolužáky
A-jaro B-léto C-podzim D-zima			

Tematický okruh Lidé a čas	Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu ABCD	Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání ABCD	Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu
Orientace v čase	Režimové momenty, aktuální datum, správný režim dne a jeho dodržování	Didaktické hry, četba	
Roční období	Režimové momenty	VČ, PČ, didaktické hry a soutěže	Tematické vycházky a výlety do okolí ABCD
Kalendář	Režimové momenty	VČ	
Hodiny a čas	Správně využívat svůj čas	VČ, PČ, didaktické hry, soutěže, kvízy	
Státní svátky a významné dny, Vánoce, Velikonoce	Povídání na koberci, besedy	VČ, PČ, vědomostní soutěže	Dárky, účast na projektových dnech, video
Historie, památky	Debaty a diskuze na dané téma	Práce s knihami a encyklopediemi	Návštěva kulturních institucí ABCD
Báje, mýty, pověsti	Četba na pokračování, povídání s dětmi	VČ, PČ	DVD, návštěva kina
Tradice	Beseda s dětmi	VČ, PČ	Karneval, soutěže
A-jaro B-léto C-podzim D-zima			

Tematický okruh Rozmanitosti přírody	Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu ABCD	Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání ABCD	Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu
Jaro	Pozorování probouzející se přírody a počasí, zalévání květin, třídění odpadu, ochrana přírody, výzdoba, povídání s dětmi na koberci	VČ, PČ, didaktické hry, soutěže, křížovky, kvízy doplňovačky	Tematické vycházky po okolí, setí obilí, bledule – Údolí sejfu, sasanky – Wolkerovo údolí, ovčí farma
Léto	Režimové momenty, zalévání květin, zahradnictví, práce s naučnou literaturou,	VČ, PČ, práce s naučnou literaturou, hry na školním dvoře, soutěže, kolektivní	Výlety, loučení se školou

	úklid her v ŠD, příprava na prázdniny	plnění úkolů	
Podzim	Pozorování změn v přírodě, režimové momenty, pozorování změn počasí a roční období, zalévání květin	VČ, PČ, vycházky, práce s naučnou literaturou, plnění přírodovědných úkolů	Drakiáda, výrobky z přírodnin, sběr kaštanů, úklid listí, pískoviště a hraček
Zima	Režimové momenty, změny v přírodě, povídání na koberci, tematická četba, ekologie, zalévání květin	VČ, PČ, vycházky, hry na sněhu, vědomostní soutěže, didaktické hry, zimní a vánoční období	Vánoce v ŠD, zvyky a tradice, kouzlo adventu

Tematický okruh Člověk a jeho zdraví	Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu ABCD	Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání ABCD	Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu
Hygiena	Režimové momenty, samoobslužná činnost	VČ, didaktické hry	ABCD
Návyky	Režimové momenty, rozhovory na koberci	VČ, vědomostní soutěže	ABCD
Prevence	Režimové momenty, tematické rozhovory s dětmi	VČ, pobyt na čerstvém vzduchu	Beseda s dětmi o nemocích a prevence jejich vzniku ABCD
Základy první pomoci		VČ, rozhovory, vyprávění, vědomostní soutěže	Den bez úrazu, beseda s ukázkami první pomoci AC
Lidské tělo	Povídání na koberci	VČ, PČ, práce s knihami, encyklopediemi, vědomostní kvízy a soutěže	
Sport	Režimové momenty	VČ, PČ, soutěže a sportovní utkání v rámci oddělení, rekreační činnost na školním dvoře, využití tělocvičny	Soutěže v přeskokách přes švihadlo ABCD
Výživa, životní styl	Režimové momenty	VČ, rozhovory, diskuze, sbírání receptů	Zdravé odpoledne, výroba salátů, pomazánek,

			Jablíčkový a mrkvový den AC
Naše zdraví	Režimové momenty	Povídání s dětmi na koberci	Sportovní odpoledne
A-jaro B-léto C-podzim D-zima			

Tematický okruh Člověk a kultura	Průběžné každodenní působení vychovatelky vztahující se k danému tématu ABCD	Aktivity vychovatelky dle týdenní skladby zaměstnání ABCD	Příležitostné akce, celodružinové, či takové, které jsou určeny širší veřejnosti vztahující se k tématu
ABCD	Režimové momenty, výchova k estetickému cítění a představitivosti, pěstování zájmu o hudbu, smysl pro rytmus, rozvíjení správné výslovnosti, vyjadřovací schopnosti	VČ, PČ, výzdoba družiny dle ročního, jarní motivy, malování kraslic, letní motivy, zážitky z výletů, výroba herbáře, obtiskování a frotáž list, výrobky z přírodnin, výroba draků, poslech a zpěv koled, zdobení stromečku, výroba přáníček, dárků	Čarodějnice, výroba masek, družina má talent, karneval, vánoční besídka, kino, divadlo, výstavy, jarmark, adventní programy v kostele

EVALUAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Cíle	Indikátory - kritéria	Nástroje	Čas (četnost)	Odpovědná osoba
Plnění cílů ŠVP ŠD Zhodnocení práce ŠD Úroveň výchovného procesu Klima – SWOT analýza	plnění klíčových kompetencí propojenost s ŠVP ZŠ příprava na práci v jednotlivých odděleních individuální přístup k dětem aktivita, iniciativa činnost kroužku první pomoci	zprávy plány činnosti dokumentace dotazníky (pro děti)	1 x ročně	vedoucí vychovatelka vychovatelky koordinátor ŠVP ředitel
Propagace ŠD na veřejnosti Spolupráce s rodičovskou veřejností Spolupráce s dalšími institucemi	mikulášské a vánoční besídky vystoupení v domově důchodců články v tisku spolupráce s OIK, HZS, ČČK, Policií ČR a Městskou policií	dotazníky (pro rodiče) výstavy	průběžně	vedoucí vychovatelka vychovatelky
Výchovné problémy a jejich řešení (prevence šikany, kázeňských problémů, ADMS a pod.)	spolupráce s třídními učiteli 1. stupně a výchovnými poradci	rozhovory zprávy z PPP dokumentace	průběžně	vedoucí vychovatelka
Materiální podmínky pro činnost ŠD	vybavování ŠD nábytkem, hračkami, pomůckami, potřebami a materiály k činnostem využívání venkovních prostor psychohygienické podmínky (BOZP, PO, ...)	podklady k rozpočtu hodnotící zprávy přehledy a zprávy o činnosti ŠD zprávy KHS	1 x ročně 1 x ročně 1 x 2 roky	vedoucí vychovatelka ředitel vychovatelky vedoucí vychovatelka ředitel

Lidské zdroje	kvalifikovanost vychovatelů zastupování sebehodnocení a vlastní rozvoj vychovatelů spolupráce s vedením školy, vzájemná spolupráce	plán vzdělávání plán DVPP dotazník vytváření plánu akcí	2 x ročně 1 x ročně průběžně	vedoucí vychovatelka ředitel ředitel vedoucí vychovatelka vychovatelky ředitel
Organizace činnosti ŠD Plnění zásad pedagogiky volného času vedení pedagogické dokumentace	soulad mezi učebním plánem a rozvrhem výchovné práce vnitřní řád ŠD informační systém školy motivace, pestrost činností	porady vedení přehledů plán akcí kontroly pedagogické dokumentace	1 x ročně 2 x ročně	vedoucí vychovatelka ředitel ředitel vedoucí vychovatelka